

附件 6

部门整体支出绩效自评报告

评价年度：2024 年度

评价单位（公章）：湛江市曙光学校

填报日期：2025 年 5 月 8 日

根据《市财政局关于开展 2025 年市级财政资金绩效自评工作的通知》（湛财绩〔2025〕2 号）的文件精神，我单位及时布置自评，成立自评工作小组，明确分工，落实责任，认真开展自评自查工作，经查阅、核实有关账务及项目等执行情况，填写自评表格并综合分析，形成本评价报告。现将 2024 年度湛江市曙光学校整体绩效自我评价报告如下：

一、单位基本情况

（一）单位机构设置、部门职能情况。

湛江市曙光学校为湛江市教育管理的公益一类事业单位，正科级。主要任务是对已满 12 周岁不满 18 周岁、有严重不良行为的未成年人进行思想道德教育、法治宣传教育、义务教育、职业技术教育、心理健康教育。

负责机构编制部门核定本单位事业编制 32 名；配备校领导职数 4 名，其中书记兼任校长 1 名、专职副书记 1 名、副校长 2 名（其中 1 名由市司法局派驻的民警或干部兼任）；内设管理机构领导职数 6 名，其中正职 3 名，副职 3 名。年末在职人数 23 名、离退休人数 30 名。

（二）年度总体工作和重点工作任务。

学校积极推进学校工作改革创新，努力构建新时代矫治教育新体系。目前，学校办学各项指标位居全省前列。

1.坚持党的领导，形成制度管人管事的新格局。建校以来，学校始终认真履行市委市政府的工作安排，切实肩负起办学治校的主体责任，坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义指导地位，

坚持以人民为中心的发展思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记核心地位，维护党中央权威和集中统一领导，牢牢掌握党对学校的领导权。一是**建立健全领导体制和工作机制**。汇编 20 万字的管理制度，明确了党组织直接领导学校全面思政工作，党支部书记作为思想教育和党的建设的第一责任人，亲自部署亲自检查思想工作。校长是学校的法人代表，在党支部领导下组织实施党支部有关决议，行使教育法等规定的各项职权。二是**绷紧每一条神经，做好任何突发事件的准备，强化研究部署**。学校坚持定期研究矫治思想工作，每周召开专题会议，研究一周以来思想动态工作。坚持领导老师与学生谈心制度，推进班级正副班主任制，值班领导深入班级，参加学生主题班会活动，与学生共话。其他公安、司法干警也深入教学一线，为学生上思想教育课。

2.统一思想，深刻认识专门学校的重要社会意义和价值。学校主要职责是对湛江市已满 12 周岁不满 18 周岁、有严重不良行为的未成年人进行教育和矫治。办学以来，在面对一批性格极端、行为偏激、心理问题突出的学生同时，学校在矫治管理上科学处置了多起突发事件。因此，管理好这个群体的学生，一方面可以降低社会犯罪率，另一方面可以提高基础教育质量，同时社会治安满意度提高 30 个百分点。

3.科学心理疏导，打造充满人文关怀的精神家园。心理健康教育是专门学校对学生进行矫治的重点项目，我校在发展专门教育过程中尤其关注心理健康教育工作并形成了具有学校特色的工作

局面和亮点。学校先后制定了《心理教师工作制度》《心理教师工作守则》《学生心理档案管理制度》等制度，不断促进心理健康教育规范化发展。除校内服务咨询外，学校还积极联系有关社会心理服务机构，为学生作心理讲座，并不定期为学生家长开展家庭教育讲座。

4.建立法制教育基地，开展预防未成年人犯罪研究。

开展法制教育，增强学生法制观念是专门教育普法懂法的基础。为了让法律走进校园，进一步增强学生的法治意识，自觉遵纪守法，学会利用法律进行自我保护，做一个知法、守法的合格学生。学校依托聘请的法律顾问建立了法制教育基地。学校制定了法制授课实施计划，认真贯彻国家和教育系统普法要求，用活生生的实际案例进行警示教育。学校教师深入学习法律知识，结合学员案例和犯罪诱因进行剖析，进行预防未成年人违法犯罪研究。接受法制教育达到 800 人次，分别到湛江市第一强制隔离戒毒所、湛江市看守所现场教学及听取戒毒人员现身说法，起到良好的警示教育。启动青少年专门教育对社会经济发展的重要意义和价值的研究项目。

5.立足于学生转化工作，强化教育矫治作用。专门学校最主要的教育工作是对学生进行教育矫治。专门学校学生教育矫治及转化工作的好坏是专门学校教育工作成败的关键。学校以“养成”教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，结合学校的实际情况，针对特殊学生的特点，提出“一训三风”工程，即：校

训是明理向善，笃行致远；校风是知敬畏、守规矩，敢践行，勇创新；教风是因材施教，因势利导，用爱润心，用心育人；学风是学而有思，思而有悟，悟有所行，行有所为。坚持突出重点，注重时效性地开展德育工作；围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，并在活动育人中开展“感恩”教育，即感恩党、感恩祖国、感恩社会、感恩师长、感恩亲朋。使学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的积极乐观的人。同时，构建家长、学校、教官（辅导员）一体化定时定点会商沟通机制；开展校园火灾疏散逃生大演练、夜间消防疏散演练等系列活动，成立了湛江市曙光学校醒狮队，建立学生成长导师、家校联系和学生成长档案等配套机制，着力打造家校共管、合力育人特色。每周开展思政主题教育4次，累计200多次；有效应对自杀、应急、处理学生打架、校园欺凌23起；开展安全演练活动20次；开展警示教育活动及戒毒学员现身说法18次；进行安全警戒活动36次；对学生进行安全、法制和道德教育授课122次课，接受法治教育达到140人次；对学生进行心理疏导、心理矫治180人次，开展50人以上的团体心理辅导14次，对学生和家长开展教育、法治讲座8次。市经开区政法委联合区检察院、区法院、区公安分局、区扫黑办、区司法局、区教育局等有关单位莅临学校开展携手“童”行，守护“成”长主题活动。

6.立足于学生教学工作，因材施教，提升矫治教育效果。学校的“成长导师制度”、“护苗工程”、心理健康讲座、团委义工团辅等多种活动定期开展，学校矫治教育的亮点教育工程正逐渐落地生根。一是合理编制教育方案。在教学周期上，为确保矫治效果，学生在校学习时间最短也在半年以上，从入学开始跟踪转化情况，定期对学生教育转化等情况进行评估，并根据评估情况研判是否结业。在课程设置上，分两个阶段区别设置，前期基本课程重点强化严重不良行为矫正，后期开启全部课程，重点提升思想道德修养和法治意识。在教材选用上，主要依托普通基础教育教材进行教学。二是注重历史教育感化。安排“历史名教师工作室”入驻曙光学校，指导帮助学校编写了《中国历史人物故事》校本教材，以25位中国历史人物事迹为内容，让学生通过对杰出历史人物人生经历的学习，感悟杰出历史人物身上的优秀精神品质，从中获得宝贵的人生经验，使学生在有限的学习时间内，在掌握有关知识和技能的同时，学会学习，学会生活，学会健康，学会合作，学会关心，学会做人，为人生的后继发展奠定基础。此外，其它学科如政治、心理等教研员也积极参与指导相关学科的教学工作，收到了很好的效果。三是内外结合扩大效果。通过定期跟踪回访，研判专门教育工作思路，及时将回访情况反馈政法部门和市专门教育指导委员会相关部门，协调加强“一对一”人生导师配备。完善社会救助和社会关爱体系，建立起经济困难学生帮扶兜底的资金支持制度，帮助经济困难学生接受专门教育。加强和优化对专门教育与普通教育、职业教育的衔接和学制贯通，鼓励有基础的学生重新回到普通学校继续开展学业；对于一些基

础较为薄弱的学生，积极对接职业学校接收开展技能培训和职业教育，使其拥有一技之长。

7.立足于分类教学，克服困难办成女生班。古人云：一出茶饭便知妻，要知贤母看儿衣。古往今来，多少贤德的女子，用勤俭、坚忍、慈爱、大度的胸怀，撑起了万千家庭的幸福美满，和睦温馨。女生是不是懂事乖巧，是不是可以成为爸爸妈妈的小棉袄，还是成为家里的捣蛋鬼，这一切都是教出来的。尽管创办女生班面临困难重重，但是从专门学校的长远发展来看，女生的教育会影响专门学校的高质量发展。基于以上的考虑，我们对女生的身心特征进行研究，给予针对性的指导和帮助，以德智体美劳全面发展为追求，以课程为载体，构建女学生教育框架，培养具有“正确价值观、高尚品格、美丽气质”的新时代女学生，构建“育人目标——课程目标——课程内容”的立体式、全方位课程体系。

（三）部门整体支出绩效目标

专门学校的创办带来了三个可喜变化：

一是专门教育事业从“无”到“有”。学生的来源覆盖湛江市五县四区。从1名学生到如今结业的596名学生，我们抱以宽大的心态，给予那些“问题少年”以改正的机会并提供必要的帮助。努力做透这项崇高事业，让他们焕发新生机。

二是未成年人涉案警情从“多”到“少”。多方资源的给力不仅节约了司法资源，还避免了对社会安定造成进一步的危害。据市辖区各公安局反馈信息可知，湛江市专门学校的创办对于社会的治安环境有了极大的提升，犯罪率明显下降，特别是2022年底经开区万达附近便利店失窃案件侦破后，这些未成年“犯罪”团

伙被送来学校矫治后，至今没有发生过类似案件。

三是群众安全幸福指数从“低”到“高”。社会综合治理成本降低的背后，是专门教育新空间不断开拓的需要。挽救一个孩子就是在挽救一个家庭，也是在造福一个社会。矫治教育的成效增强了群众对社会治安的信心，上百个社区成为曙光学校安全联系的纽带。在共同推进专门教育过程中，营造未成年人健康成长氛围，乐享爱海，拉进“心”与“心”距离，广大群众的幸福感、获得感、安全感显著提升。

法治文明的启蒙是惠及群众最大、提升城市品质程度最高、百姓受益面最广的教育方式之一，尤其是未成年人的法治教育。通过强有力的措施，学校至今没有引发一起群体性不稳定事件，矫治成效达到 96.3% 以上。这些变化，将激励我们继续把专门矫治教育工作做得更深、更细、更实，展现曙光人更大格局、更大担当、更大贡献。

（四）部门整体支出情况

2024 年度收入 1154.37 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 1146.91 万元；其他收入 7.46 万元。

2024 年度支出 1154.36 万元，其中：一般公共预算财政拨款支出 1146.91 万元；其他支出 7.45 万元

基本支出主要用于我校日常运转开支，包括工资福利支出 404.46 万元、商品和服务支出 314.49 万元、对个人和家庭的补助支出 150.15 万元、资本性支出 285.26 万元。在资金的使用上严格按照国家财经法规和本单位财务管理制度收支，资金拨付有完整的审批程序和手续，按照相关规定，有计划地安排、使用资金。

二、自评工作开展情况

（一）评价小组情况。

根据《市财政局关于开展 2025 年市级财政资金绩效自评工作的通知》（湛财绩〔2025〕2 号）的文件精神，本单位成立财政资金绩效评价自评工作领导小组，全面有效实施财政资金绩效评价自评工作，有关小组情况如下：

领导小组名单：

组长：沈世锋

副组长：黄海波

组员：叶萍、苏健华、郑苗、谢赟玥、李嘉惠

（三）自评工作过程。

我校按照绩效评价规定要求成立评价小组，组织实施和分析评价，采取座谈等方式听取情况，检查基本支出的有关账目，收集整理收入、支出相关资料，并根据个部门报送的绩效自评材料进行分析，形成评价结论。

（四）自评材料报送时间及质量。

本单位按时按质完成自评资料报送并对所报送自评材料真实性、完整性、一致性、规范性负责。

（五）自评材料报送及公开一致情况。

本单位所报送的自评报告、数据表、评分表与公开的自评报告、数据表、评分表一致。

三、绩效自评情况

（一）自评结果。

本次绩效评价目的是为了全面分析和综合评价本单位预算资金的使用管理情况，为切实提高资金使用效益，强化预算支出的责任和效率提高参考依据，本次的自评分数：98 分，评价等级为优。

（二）部门整体支出绩效指标分析。

1. 预算编制情况

本单位预算编制符合单位职能，符合市委市政府的方针政策和工作要求；根据年度工作重点，在不同项目、不同用途之间合理分配；预算分配不固化，能根据实际情况合理调整；符合市财政当年度有关预算编制的原则。

2. 预算执行情况

（1）本单位严格按照《事业单位财务规则》、《政府会计制度》等相关规定和要求，加强单位会计基础工作的规范性管理工作，规范收支行为，做到专款专用。

（2）支出完成率。本单位 2024 年财政拨款实际收入 1146.91 万元，实际支出 1146.91 万元，支出完成率 100%。

3. 预算监督情况

本单位严格按照按照预算安排支出，会计核算不存在截留、挤占、挪用项目资金等情况。

4. 预算使用效益

（1）重点工作的完成效率。2024 年我单位认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党中央决策部署，

围绕中心、服务大局、开拓创新，各项工作取得了新成效。2022年11月湛江市第一所专门学校-湛江市曙光学校揭牌成立，学校的成立标准着我市填补了专门教育的空白，进一步健全完善了我市国民教育体系建设。

(2) 绩效目标完成效率。本单位绩效目标全部完成，完成率100%。

(四) 存在问题

预算绩效管理缺乏系统的培训学习，造成预算绩效管理认识不到位，理解不充分

(五) 改进措施

1. 加强绩效管理培训。加强学习培训，进一步增强绩效高质量发展管理意识，提高绩效管理人员业务水平。

2. 进一步完善绩效管理制度完善预算绩效管理制度，全面加强绩效管理、规范绩效管理流程

四、其他自评情况

无。

