

湛江市教育局

湛教办〔2025〕7号

关于公布 2025 年湛江市大中小学思政课一体化 共同体建设科研课题立项名单的通知

在湛各高校，各县（市、区）教育局，市直属各学校：

根据《关于 2025 年湛江市大中小学思政课一体化共同体建设科研课题申报工作的通知》部署，市教育局组织开展了 2025 年湛江市大中小学思政课一体化共同体建设科研课题申报工作，经审核并公示无异议，确定湛江市大中小学思政课一体化共同体建设科研课题 70 项（详见附件 1），现予以公布，并就课题管理和研究工作提出以下要求：

一、各县（市、区）教育局、各学校要根据相关科研课题管理办法，认真做好课题指导、督促和管理工作，保证课题研究工作正常开展，确保课题研究质量。

二、课题研究周期 1 年（2025 年 10 月至 2026 年 9 月），因故不能如期完成的，最多可申请延期至 2027 年 3 月，到期仍未结题的，将予以撤销。

三、各立项课题须在 2025 年 11 月 10 日前举行开题会，启动课题研究。课题完成后，各相关高校、各县（市、区）教育局、市直属学校组织专家鉴定，并于 2026 年 10 月 15 日前将结题材

料（格式参照附件2）电子版及纸质盖章版报送至市教育局思政科，市教育局将对结题材料进行复评，复评通过的课题发放结题证书。

- 附件：1. 2025年湛江市大中小学思政课一体化共同体建设
科研课题立项名单
2. 2025年湛江市大中小学思政课一体化共同体建设
科研课题结题材料装订格式

湛江市教育局办公室

2025年9月22日

（联系人：欧日升，联系电话：3350643，邮箱：
dyk350643@163.com）

附件 1

2025 年湛江市大中小学思政课一体化 共同体建设科研课题立项名单

编号	课题名称	负责人	所在单位
ZJ25-SZK-01	红色文化资源在大中小学思政课一体化中的梯度利用研究	林春大	岭南师范学院
ZJ25-SZK-02	中华优秀传统文化融入大中小学思政一体化育人模式探索	徐以国	广东海洋大学
ZJ25-SZK-03	“农田到餐桌”全产业链劳动教育赋能大中小学思政课一体化的路径研究——基于湛江市习惯养成与思政价值的双螺旋模型构建	陈傲蕾	广东海洋大学
ZJ25-SZK-04	基于认知发展规律的大中小学思政课一体化教学内容梯度设计研究	李 靖	岭南师范学院
ZJ25-SZK-05	九年一贯制学校思政课“三阶·三习”育人共同体构建研究——基于 6-9 年级学段衔接的课例开发与实践	刘周清	湛江市麻章中学
ZJ25-SZK-06	中华优秀传统文化融入中学思政课一体化路径研究——基于跨学科融合的中学思政课实践探索	全国思	湛江市麻章区第一中学
ZJ25-SZK-07	思政课一体化共同体建设中的项目式学习（PBL）应用研究	吴晓波	湛江市麻章区第一中学
ZJ25-SZK-08	“三个习惯”养成教育融入九年一贯制全寄宿学校思政课一体化建设研究	卢典文	湛江市麻章区湖光镇第二初级中学
ZJ25-SZK-09	融合 AI 的初中英语课程思政新模式：“三个习惯”养成的实践探索	陈军	湛江市第八中学
ZJ25-SZK-10	中医药文化融入大中小学思政课一体化路径的研究——以湛江中医学校为例	刘言	湛江中医学校
ZJ25-SZK-11	中华优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设研究	王敏	湛江市财政职业技术学校
ZJ25-SZK-12	基于吴川红色基因的大中小学思政课“四阶浸润”梯度教学体系构建	黄华秀	吴川市建兴小学
ZJ25-SZK-13	“三个习惯”养成教育融入乡村小学思政课协同育人体系建设研究	张亚仔	吴川市长岐镇苏村小学

编号	课题名称	负责人	所在单位
ZJ25-SZK-14	劳动教育融入小学思政课一体化建设的 路径探索	刘少华	湛江市第十八小学
ZJ25-SZK-15	“行走的思政课”跨学段实践育人共同体建 设研究 ——基于“红色世基”校史资源的小学学段 协同路径探索	刘艳坤	湛江市第二十八小 学
ZJ25-SZK-16	“双减”背景下小学低年级学生“三个习惯” 养成行动研究	岑燕	湛江市坡头区第一 小学
ZJ25-SZK-17	运用地方红色文化推进大中小学思想政 治教育一体化建设研究	余芬	广东海洋大学
ZJ25-SZK-18	运河基因·成长密码——基于“三个习惯” 养成的实践研究	李钢钢	廉江市第八小学
ZJ25-SZK-19	乡镇小学心理健康教育与思政课有机融 合的实践路径与策略研究——以吉水镇 为例	吴凤	廉江市吉水镇中心 学校
ZJ25-SZK-20	优秀传统文化、思政一体双维赋能初中学 生学习习惯养成实践研究	黄华福	吴川市吴阳中学
ZJ25-SZK-21	人工智能支持下学科思政融合教学创新 研究——基于统编版五年级语文和道德 与法治的跨学科实践	李岸英	湛江市霞山海景学 校
ZJ25-SZK-22	习近平总书记关于海洋强国建设重要论 述融入大中小学思政课一体化研究	孙亚芳	广东海洋大学
ZJ25-SZK-23	人工智能助力大中小学思政课一体化的 路径研究	郑佳群	广东海洋大学
ZJ25-SZK-24	“大思政课”视域下小初学段议题式教学实 践研究	吴杰	湛江市麻章中学
ZJ25-SZK-25	红色文化资源在大中小学思政课一体化 中的梯度利用研究	龙梅菊	湛江市麻章第二小 学
ZJ25-SZK-26	大中小学一体化视域下“三个习惯”培养的 思政课教学策略的研究---以中等职业学 校思政课培养学生学习习惯为例	龙 欢	广东省湛江卫生学 校
ZJ25-SZK-27	“三个习惯”养成视角下湛江地方音乐文化 融入大中小学思政课一体化建设研究 ——基于湛江本土音乐资源的思政教育 模式构建	杨师帆	湛江幼儿师范专科 学校

编号	课题名称	负责人	所在单位
ZJ25-SZK-28	“舞动红色基因”：湛江红色舞蹈资源在大中小学思政课一体化中的创新应用研究	朱源湖	湛江幼儿师范专科学校
ZJ25-SZK-29	数字时代湛江大中小学思政一体化课程资源整合研究	王紫洋	广东文理职业学院
ZJ25-SZK-30	数智技术赋能学科教学与思政课有机融合的研究	周兰艳	廉江市青平中学
ZJ25-SZK-31	《农村小学生“三个习惯”养成与思政教育融合的实践路径研究》	赵水英	廉江市高桥镇中心学校
ZJ25-SZK-32	红色文化资源教育赋能小学思政课一体化的研究	杨日贵	湛江市麻章第二小学
ZJ25-SZK-33	数智时代下中职生运动习惯养成教育的评价体系研究	黄军	雷州市职业高级中学
ZJ25-SZK-34	孔子特色文化融入语文教学——中小学思政课一体化实践研究	陈光异	雷州市第一小学
ZJ25-SZK-35	高中思政课乡土资源迁移学习习惯的三阶培养研究——基于“学得·践行·内化”模型的实证	冯奕梅	湛江市坡头区第一中学
ZJ25-SZK-36	小学思政课实践教学中“三个习惯”养成的路径研究	何芝梅	徐城镇第四小学
ZJ25-SZK-37	初中“行走的思政课”红色研学线路设计与跨学段协同机制的实践研究	王耀东	徐闻县第三中学
ZJ25-SZK-38	“家校社”协同育人视域下湛江市大中小学思政课一体化研究	倪光睿	岭南师范学院
ZJ25-SZK-39	数学学科教学与思政课有机融合研究	薛志坚	岭南师范学院
ZJ25-SZK-40	思政一体化视域下中学美术学科学习习惯的养成路径与实践研究	刘淑娟	湛江经济技术开发区第一中学
ZJ25-SZK-41	“三习”赋能：党史故事融入小学思政教育的创新实践研究	叶晓冰	廉江市第十五小学
ZJ25-SZK-42	家校社协同育人机制下“三个习惯”与思政教育的协同路径研究	罗壮	廉江市第三中学
ZJ25-SZK-43	基于核心素养的高中政治创新大单元教学与学生自主学习培养的实践研究	陈燕云	雷州市第一中学
ZJ25-SZK-44	基于“三个习惯”养成的小学思政课体验教学模式创新与实践研究	李彩欣	湛江市第二十九小学
ZJ25-SZK-45	学科教学与思政课有机融合研究	钟李金	湛江市二中海东小

编号	课题名称	负责人	所在单位
	——基于“三个习惯”养成的小学思政课有效路径探索		学
ZJ25-SZK-46	“行走的思政课”跨学段实践育人共同体建设研究——以湛江市二中海东小学“阅读+实践”活动为例	张华明	湛江市二中海东小学
ZJ25-SZK-47	地方红色文化资源赋能小学思政课一体化建设的策略研究	张江明	湛江市坡头区麻斜街中心小学
ZJ25-SZK-48	革命老区红色基因传承的乡村思政课“馆校一体化”实践路径研究	钟燕	廉江市吉水镇中心学校
ZJ25-SZK-49	基于“三个习惯”养成的思政课实践教学模式创新	陈清	吴川市黄坡第二中学
ZJ25-SZK-50	“三个习惯”养成教育融入大中小学思政课一体化建设研究	渠章才	湛江幼儿师范专科学校
ZJ25-SZK-51	家校社协同育人机制下“三个习惯”与思政教育的协同路径	阮锦营	湛江市实验小学
ZJ25-SZK-52	“大思政课”视域下跨学段议题式教学实践研究	胡艳华	湛江第一中学
ZJ25-SZK-53	基于“三个习惯”中的“运动习惯”养成的思政课实践教学模式创新	陈国军	廉江市良垌镇湍流小学
ZJ25-SZK-54	中华优秀传统文化融入小学思政课程建设路径研究	李燕	湛江市第六小学
ZJ25-SZK-55	基于认知发展规律的思政课教学内容梯度设计研究	蔡秋菊	岭南师范学院
ZJ25-SZK-56	革命老区“红色基因传承”思政课一体化实践路径研究	刘双	广东文理职业学院
ZJ25-SZK-57	家校社协同育人机制下“三个习惯”与思政教育的协同路径	陈志强	湛江市坡头区第一中学
ZJ25-SZK-58	“三习融合”育人模式探索——小学思政教育视域下学习·生活·运动习惯协同培养的实践研究	孙媚	湛江经济技术开发区第一小学
ZJ25-SZK-59	培育新时代公安院校大学生对党忠诚思想路径研究	殷文科	广东文理职业学院
ZJ25-SZK-60	基于“三个习惯”养成的思政课实践教学模式创新	卓江凤	雷州市第四中学
ZJ25-SZK-61	家校社协同的思政课一体化实践资源开	鲁娇婵	赤坎区教师发展中

编号	课题名称	负责人	所在单位
	发研究		心
ZJ25-SZK-62	海岛情境下小学英语教学中‘三个习惯’养成与思政教育的融合路径研究——以南三镇中心小学实践为例	冼宝贤	湛江市坡头区南三镇中心小学
ZJ25-SZK-63	“具体的人”的学段化建构：大中小学思政课一体化的马克思主义人学实践路径研究	顾为杰	广东文理职业学院
ZJ25-SZK-64	基于“三个习惯”养成的思政课实践教学模式创新——从“认知内化”到“行为自觉”的路径构建与实践	符水响	廉江市第二中学
ZJ25-SZK-65	家校社协同育人机制下“三个习惯”与思政教育的协同路径研究	梁秋琼	湛江市第十四小学
ZJ25-SZK-66	家校社协同育人机制下“三个习惯”与思政教育的协同路径	郭晓春	湛江市第二十五小学
ZJ25-SZK-67	新课标视域下小学数学与思政课有机融合策略研究	谢田珍	湛江市坡头区龙头镇中心小学
ZJ25-SZK-68	新高考视角下高中数学渗透思政理念教学对学生树立正确价值观的影响研究	莫海燕	湛江市坡头区第一中学
ZJ25-SZK-69	家校社协同育人机制下“三个习惯”与思政教育的协同路径	姚栋	遂溪县大成初级中学
ZJ25-SZK-70	基于数字技术的乡村初中思政课一体化教学模式创新研究	许晓盟	遂溪县洋青镇沙古初级中学

附件 2

2025 年湛江市大中小学思政课一体化共同体建设科研课题
结题材料装订格式

一、封面（三号宋体加粗居中）

2025 年湛江市大中小学思政课一体化课题成果鉴定材料

课题编号_____

课 题 名 称_____

课题负责人_____

所 在 单 位_____

报 送 日 期 ____年____月____日

二、书脊

标注： 课题编号、课题名称、课题负责人姓名

三、装订顺序（目录）

1. 结 题 申 请 表 （ ）

2. 结题报告	()
3. 课题立项通知	()
4. 课题申报书	()
5. 开题报告	()
6. 相关成果材料	()
7. 重要事项变更申请表	()

附表一

2025 年湛江市大中小学思政课一体化共同体 建设科研课题结题申请表

课题名称：_____

课题编号：_____

课题负责人：_____

所在单位：_____

联系电话：_____

填报日期：_____

湛江市教育局

2025 年 9 月制

一、简表

课题名称				
负责人姓名		职务、职称		
通讯地址				
电子邮箱			邮政编码	
课题组成员	姓名	单位	职务和职称	在课题研究中承担的工作

三、专家鉴定意见

鉴定组专家		
姓名	工作单位	职务、职称

专家组鉴定意见

既定目标是否实现，拟突破的难题是否解决，学术上有何创新，研究内容是否充实，存在的主要不足

是否同意通过鉴定：同意（）不同意（）

专家组组长签名：

专家组成员签名：

年 月 日

四、结题审核意见表

学校 意见	(盖章) 年 月 日
县（市、 区）教育 局审核 意见	(盖章) 年 月 日
市教育 局审核 意见	(盖章) 年 月 日

附表二

湛江市大中小学思政课一体化共同体建设科研课题
开 题 报 告

课 题 编 号 _____
课 题 名 称 _____
课题负责人 _____
所 在 单 位 _____
开 题 日 期 _____

湛江市教育局 制

2025 年 9 月

一、开题活动简况：开题时间、地点、主持人、评议专家、参与人员等。

二、开题报告要点：题目、研究背景、概念界定、研究目标、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，要求具体明确、可操作，限 5000 字内，（可加页）。

课题负责人签名

年 月 日

三、专家评议要点：侧重于对课题组汇报的开题报告要点逐项进行可行性论证、评估，并提出意见和建议，限 1000 字内。

评议专家组签名

年 月 日

四、重要修正：侧重说明对照课题申报书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 1000 字内（可加页）。

课题负责人签名

年 月 日

五、所在单位意见

单位盖章

年 月 日

附表三

湛江市大中小学思政课一体化共同体建设科研课题
重要事项变更申请表

课题名称			课题编号	
			联系方式	
课题负责人		工作单位		
批准立项时间				
原完成时间		延期完成时间		
变更内容 （请在方框内打“√”）： ☐ 变更课题责任人 ☐ 变更课题管理单位 ☐ 更改课题名称 ☐ 课题延期 ☐ 申请撤项 ☐ 变更课题组成员 ☐ 其他				
变更事由： （变更课题负责人须写明新课题负责人的性别、出生时间、职称、工作单位、联系电话、专业、研究方向及主要工作简历等情况，新课题负责人尽量为原课题组成员，并在下框中签名确认；变更课题组成员须写明在课题组中的排位，附上新课题组成员的简历，并附上原全体课题组成员签名；变更课题管理单位须由调出、调入单位签署意见。） ----- 课题负责人签章： 年 月 日				

课题 依托 单位 意见		
		(盖章) 年 月 日
转出单位意见及签章: 年 月 日		转入单位意见及签章: 年 月 日
湛江市教育局 意见	年 月 日	

公开方式：主动公开

校对人：欧日升